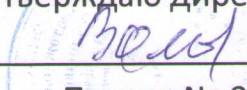
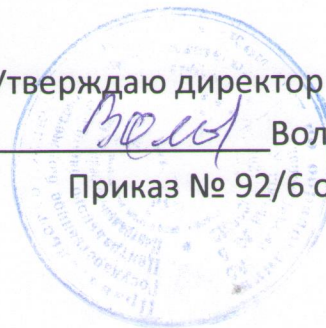


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5
Центрального района Санкт –Петербурга

Принято педагогическим
советом

Утверждаю директор школы № 5

Волошенюк Т.П.
Приказ № 92/6 от 30.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

Санкт – Петербург
2017г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение является локальным актом, реализующим право учащихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования /согласно ст. 79 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение регламентирует порядок организации обучения на дому учащихся, детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ГБОУ № 5.

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования при под контролем педагога с последующей аттестацией.

1.7. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.7.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима / условий/ проведения занятий с учащимися обучающимися на дому при организации образовательного процесса.
- 2.3. Принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОМУ.

3.1. Основания для организации обучения на дому:

4.1.1. Документы, предоставляемые от родителей (законных представителей):

- Заключение выдаваемое, вместе с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении (паспорта);
- копия документа об установлении инвалидности.
- Заключение договора Договор с родителями (законными представителями) обучающегося об организации индивидуального обучения на дому.

3.1.2. Документы, формируемые в ГБОУ № 5

- Приказ о переводе и об организации индивидуального обучения на дому,
- Заключение договора Договор с родителями (законными представителями) обучающегося об организации индивидуального обучения на дому.
- Индивидуальный Учебный план
- Расписание занятий

3.1.3. Особенности организации образовательного процесса

- Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебно- воспитательной работе.
- На каждого учащегося с ОВЗ, кроме классного журнала, ведется журнал индивидуального обучения.

6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ:

6.1. Аттестация учащегося проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ №5

6.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основании «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

6.3. Аттестация за курс **основного** (общего) образования, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации.