

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5  
Центрального района Санкт-Петербурга

## ПРИКАЗ

От 30.08.2017

№ 100-о

**«О введении положения о деятельности  
школы в режиме  
региональной инновационной  
площадки Санкт-Петербурга»**

Утверждение положения о деятельности школы в режиме  
региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга с 01.09.2018 года.

Директор школы



Волошенюк Т.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 5 Центрального района Санкт-Петербурга в режиме региональной**  
**инновационной площадки Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение:

1.1.1. Определяет цель, условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) в режиме региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга (далее - ОУ - экспериментальная площадка).

1.1.2. Разработано в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р. 1.1.3. Принимается педагогическим советом ОУ.

1.1.4. Утверждается приказом руководителя ОУ.

1.1.5. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ - экспериментальной площадки.

1.1.6. Принимается на срок деятельности ОУ - экспериментальной площадки, установленный Комитетом по образованию.

1.2. Координации деятельности ОУ - экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.3. Признание ОУ экспериментальной площадкой Санкт - Петербурга не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ОУ и в Уставе ОУ не фиксируется.

1.4. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки:

1.4.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объёма работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчётности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

1.4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ОУ-экспериментальной площадки рассматривается Советом по образовательной политике при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

1.4.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ-экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности ОУ-экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

1.5. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся педагогическим советом учреждения и утверждаются приказом руководителя ОУ.

## 2. Цель О -экспериментальной площадки

Основная цель: совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1–7 классов (6,5 – 14 лет) на основе комплексных концептуальных, методических, организационных и психолого-педагогических решений, выявленных и апробированных в ходе ОЭР (в режиме сетевого взаимодействия с ГБОУ школой-интернатом № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга).

### Задачи работы.

Анализ и обобщение опыта образовательных организаций по проблеме ОЭР  
Выявление содержания, методов, способов и направлений организации образовательной деятельности обучающихся, способствующих преодолению СДВГ  
Разработка и апробация комплексной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся 1–7 классов (6,5 – 14 лет) в урочной, воспитательной и внеурочной деятельности (универсальной для различных образовательных условий, включая интернатное обучение).

Разработка и апробация в режиме сетевого взаимодействия программы внутришкольного обучения педагогических работников, направленной на развитие у обучающихся дефицитарных функций.

Подготовка комплекса упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля).

Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации мероприятий с обучающимися разного возраста с использованием техник развития дефицитарных функций.

Организация диссеминации опыта по теме ОЭР в пространстве города и школ-партнёров из регионов РФ

## 3. Организация деятельности ОУ-экспериментальной площадки

3.1. Организация работы ОУ-экспериментальной площадки возлагается на заместителя директора по опытно-экспериментальной работе.

3.2. Деятельность ОУ-экспериментальной площадки организуется в соответствии с разработанной программой реализации проекта ОЭР

3.3. Реализация научно – методических функций ОУ-экспериментальной площадки осуществляется квалифицированными кадрами образовательного учреждения и за счёт вводимых дополнительных ставок в соответствии с п.13.3 «Ресурсные центры,

лаборатории, экспериментальные площадки при образовательных учреждениях всех типов и видов» Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утверждённой постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 13.03.2007 № 255 (с изменениями на 28 декабря 2009).

#### 4. Результаты деятельности ОУ- экспериментальной площадки

4.1. В качестве результатов деятельности ОУ - экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по установленной форме;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- обобщенные данные психолого-педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых ОУ-экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в широкой практике образовательными организациями Санкт-Петербурга.

#### 5. Финансирование деятельности ОУ-экспериментальной площадки

Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через:

- предоставление субсидии ОУ на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;
- предоставление субсидии ОУ для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие (субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию).