



Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья: что может математика?

Демина Елена Ивановна – учитель высшей категории ГБОУ школы № 5 Центрального района г. Санкт-Петербурга

Одной из важнейших задач государственной образовательной политики является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, которое должно дать учащимся не только необходимые знания, но и возможность социализации и адаптации учащихся в различные структурные элементы среды, посильное участие в будущей трудовой, общественной и бытовой жизни. Математика, как учебный предмет, имеет определенные возможности для социальной адаптации детей.

Я со своими учениками в течение 3 лет принимала участие в творческом проекте совместно с Государственным Русским музеем: «Математика и искусство: симметрия в изобразительном искусстве и народном творчестве». Ребята изучали, искали и собирали материал по теме, неоднократно ходили в Русский музей на экскурсии и самостоятельно, вместе выполняли работу по проекту и защищали его на городской конференции. Это дало возможность реализовать образовательные потребности детей, развить их жизненные и социальные компетенции, привело к повышению социального статуса, способности активного участия в общественной жизни, расширило рамки свободы выбора в определении своего жизненного и профессионального пути.

Результаты работы над проектами

- Знакомство с шедеврами русского изобразительного искусства и народного творчества в экспозиции Русского музея.



- Умение работать в команде и отвечать за свою часть работы- умение работать в команде.



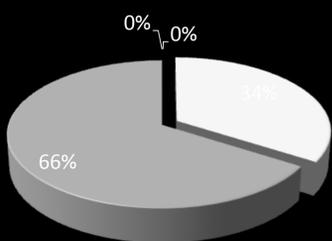
- Овладение грамотной математической речью, развитие ораторского искусства.



- Приобретение опыта публичного выступления, преодоление страха перед незнакомой аудиторией.



Результативность: поступление и успешное обучение выпускников в учебные заведения



■ Профессиональные учебные заведения
■ Средние специальные учебные заведения

