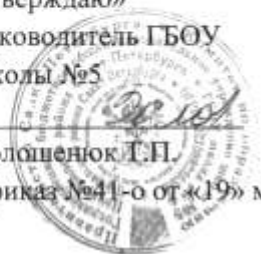


Приложение №3
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Утверждаю»
Руководитель ГБОУ
школы №5
Волощенко Т.П.
Приказ №41-о от «19» мая 2020г.



«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
учреждения
от «19» мая 2020г. № 5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС

*ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ №5
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
(при 5-дневной учебной неделе)*

**на 2020-2021 учебный год
для 5-9 классов**

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №5 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление,
- общеинтеллектуальное направление,
- общекультурное направление,
- спортивно-оздоровительное направление,
- социальное направление,
- коррекционно-развивающие занятия.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриоте, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного

дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Распределение времени по каждому направлению:

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Распределение времени по направлениям зависит от кружковой деятельности, организованной на базе учреждения, от запроса социума и может изменяться. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Описание программ: аннотация

№	Наименование программы	Срок реализации образовательной программы	Описание программ/аннотация программ
спортивно-оздоровительное направление			
1	<i>«Теннис»</i>	5 лет	Программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической специальной физической, психологической теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся. Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся и овладение техникой и тактикой современного настольного тенниса.
духовно-нравственное направление			
2	<i>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	1 год	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре и истории России.
3	<i>«Азы жизненного успеха»</i>	4 года	Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию и деидеологизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников с задержкой психического развития.

социальное направление			
4	<i>«Музееведение»</i>	5 лет	Программа «Азбука музееведения» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.
общеинтеллектуальное направление			
5	<i>«Развитие речи и культура общения»</i>	5 лет	Изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.
6	<i>«Предпрофильная подготовка»</i>	1 год	Подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения, составлению первичного профессионального плана; - Открытие перед девятиклассниками перспектив в дальнейшем личностном росте; - Овладение способами конструктивного взаимодействия с людьми для успешной социальной и профессиональной адаптации. Расширение системы представлений девятиклассников о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время; - Совершенствование знаний подростков о себе, своих интересах, склонностях, потребностях, способностях и других психологических особенностях; - Развитие способностей самопознания, саморазвития, самореализации; - Формирование адекватной самооценки; - Повышение уровня психологической компетентности учащихся; - Повышение компетентности в общении, как необходимое условие успешной деятельности.
общекультурное направление			
7	<i>«История и культура Санкт-Петербурга»</i>	5 лет	Программа способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.
коррекционно-развивающие занятия			
8	Коррекционно-развивающие	в течение всего срока	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование коммуникативно-речевых умений,

	занятия	обучения	на развитие эмоционально-волевой сферы, на коррекцию недостатков развития познавательных процессов (памяти, мышления...)
--	---------	-----------------	--

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся при проведении занятий составляет 8 человек, максимальное количество составляет 15 человек.

Формы реализации программы:

- Проведение субботников;
- Беседы;
- Акция «Помоги природе»;
- Акция «Доброе дело».
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Дни Здоровья;
- Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;
- День безопасности профилактическая программа «За здоровый образ жизни»;
- Участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- предметные тематические недели (олимпиады, интеллектуальные викторины).

Социальное партнерство

Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию ОУ: повышению качества образовательного процесса, развитию профилизации, решению воспитательных задач, развитию компетентности обучающихся. Социальное партнерство сегодня качественно меняется, поэтому структура системы взаимодействия с организациями-партнерами выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Филиал №4 Центральной городской детской библиотеки имени А.С. Пушкина;
2. ДДТ «Фонтанка-32», ДДТ «Преображенский», Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга»;
3. Отдел молодежной политики и спорта Администрации Центрального района;
4. Центр «Развитие»;
5. Центральная психого-медико-педагогическая комиссия;
6. Центр помощи семьи и детям Центрального района Санкт-Петербурга;
7. Городская поликлиника №44;
8. РО ООИВА «Инвалиды войны». Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны.
9. Российский союз бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей Центрального района Санкт-Петербурга;
10. Ветераны подводного флота России. Экипаж К-19;
11. Общество ветеранов Блокадного Ленинграда;
12. Органы внутренних дел, прокуратура Центрального района Санкт-Петербурга;

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

Способами определения результативности программы являются:

Диагностика, проводимая в начале и в конце каждого года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.

В начале года **диагностика** позволяет выявить и измерить уровень развития тех или иных психических функций, познавательных процессов. Такие тесты чаще всего связаны с диагностикой познавательной сферы личности, особенностей мышления и обычно называются также интеллектуальными.

В конце года **диагностика** ориентирована на выявление уровня сформированности конкретных знаний, умений и навыков и как меры

успешности выполнения, и как меры готовности к выполнению некоторой деятельности.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школы №5 на 2018-2019 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Условия реализации программы

В реализации программы внеурочной деятельности участвуют классные руководители (учителя), воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, специалисты (учитель - логопед), работа которых производится по программам, согласованным на педсовете и утверждённым директором школы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Бальное оценивание результатов освоения внеурочной деятельности не производится.

Режим внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821- 10.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы делятся на группы. Минимальное количество обучающихся при проведении занятий составляет 8 человек, максимальное количество составляет 15 человек.

Методическое обеспечение

- методические пособия,
- компьютеры,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок,
- площадки для проведения различных мероприятий (актовый и спортивный залы),
- кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием и материалами для проведения занятий, согласно требованиям соответствующих программ.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;

- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

План внеурочной деятельности:

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Коррекционно-развивающие занятия	<i>Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (Пропедевтика трудового обучения)</i>	Занятие	2	2	2	2	2	10
	<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (Культура общения)</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	<i>Курс 1 «Теннис»</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	<i>Курс 1 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	Диспут	1	-	-	-	-	1
	<i>Курс 2 «Я и мое Отечество»</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
Социальное	<i>Курс 1 «Предпрофильная подготовка»</i>	Клубное мероприятие	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	<i>Курс 1 «Развитие речи и культура общения»</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
	<i>Курс 2 «Математика царица наук»</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	<i>Курс 1 «История и культура Санкт-Петербурга»</i>	Занятие	1	1	1	1	1	5
	<i>Курс 2 «Классный час»</i>	Занятие	-	1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>			3	3	3	3	3	15
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			5	5	5	5	5	25
Количество часов			8	8	8	8	8	40