**Отчёт о проведении  профориентационной работы**

**в ГБОУ № 5 Центрального района за 2019-2020**

Организация профориентационной работы в школе № 5

является приоритетным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и выполняет роль социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

Та как выбор профессии является одним из важнейших шагов в жизни человека, от которого, во многом зависит вся его дальнейшая судьба, для успешного вхождения в новый мир профессий и продвижения в нем к желаемой цели, общество должно предоставить ему ориентиры.

*Целью системы профессиональной ориентации в школе, является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимального соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда*. В связи с этим профессиональная ориентация признана в школе решить задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый  класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций, образовательных учреждений.

5) **Связь**профориентации с жизнью.

**обеспечение: Информационно-методическое.**

В 9 классе в течение учбного года проводился элективный   курс

« Предпрофильная подготовка», который ориентирован  на получение занятий, умений и навыков, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята  педагогическим советом.

Так же в рамках курса проводилось групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Работа велась по следующим направлениям:

***1.Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**-** Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь). Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

***2. Участие в городских и районных мероприятиях.***

***29 января***  прошел школьных тур олимпиады для учащихся 5 классов.

Победители приняли участие в районом конкурсе: Профессии от « А до Я»,- где заняли 4 место.

**19 февраля 2020** учащиеся 8-9 класса приняли участие в городской олимпиаде для детей с ОВЗ « Мы выбираем путь»

**26 февраля** 2020 ученики 9 класса посетили « Малоохтинский колледж»

***3.Встречи учащихся со студентами колледжей,***

В октябре школу посетили бывшие ученики нашей школы, учащееся колледжей и лицеев;

**Строительно-индустриального профессионального лицея № 50,**

**Лицея Кулинарного мастерства**,

колледжей « **Малоохтинский**» «**Охтинский**» « **Краснодеревец**».

Ребята делились своим впечатлениями, рассказывали о новой студенческой жизни.

**4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения:**

- **15 октября** учащиеся 9 класса Посетили ярмарку Профессий , которая состоялась в рамках форума « Компетенции профессий»

**- 18 ноября 2019** учащиеся 9 класса были участниками форума при поддержке "Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР"   "**Успех в твоих руках".** где обучающиеся 8-9-х классов знакомились с профессиональными образовательными организациями города, а специалисты ЦЗН провели ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться?» . Ученики пробовали себя в мастер классах, ознакомились с презентацией о востребованных профессиях города .

**-21 ноября 20**19 в День открытых дверей  учащиеся посетили "Колледж Петербургской моды"

**-20 февраля 2020** учащиеся 8-9 классов посетили Агентство занятости населения Центрального района.

**5. Ролевые игры.**День самоуправления, во время которого 7-9 класс получил возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

**6.Экскурсии, запланированные экскурсии на март – апрель предприятия города завод « Каравай», «Кока Кола» были отменены в связи с карантином.**

**Работа с родителями (законными представителями):**

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями.. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8,9, классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом желаний, возможностей и требований современного рынка труда.

Так как многие родители нашей школы социально не адаптированы, имеют низкий образовательный уровень и не всегда могут адекватно оценить способности и возможности своих детей, служба сопровождения школы проводит систематическую работу с родителями и учащимися на протяжении всего учебного процесса.

В школе проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессий обучающимися и подготовительных курсов.

В связи с карантином в профориентационной работе были внесены коррективы. Мне и классным руководителям пришлось дистанционно оказывать помощь родителям и учащимся. На своем сайте я выложила названия учебных заведений, где дети с ОВЗ могли продолжить обучение и получить профессию.

Подводя итоги профориентационной работы в школе № 5 »,  можно сделать выводы:

1.План профориентационной работы 2019-2020 учебного года реализован полностью с учетом корректировки.

2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса родителей обучающихся с использование Internet-ресурсов.

3. В организации профориентационного направления воспитательной работы школы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

 Ответственный за профориентирование:

 Зам директора по ВР Пуртова Л.В.