

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5
Центрального района Санкт-Петербурга



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации текущей и промежуточной аттестации
с применением смешанного обучения, использованием
электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном общеобразовательном учреждении школе №5 Центрального района Санкт-Петербурга (далее Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273(ст.16) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. **Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) -

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

14. Школа вправе использовать смешанное обучение, ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Смешанное обучение, ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

15. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

16. Смешанное обучение, ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно-дидакто - методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

17. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

18. Основными элементами системы смешанного обучения является, ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

19. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов
- не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут, для
- учащихся 7 - 8 классов – не более 35 минут, для учащихся 9 классов – не
- более 40 минут.

2. Организация текущей и промежуточной аттестации

2.1. При переходе на новый формат обучения в ОУ организуется текущая и промежуточная аттестация по материалу, который изучался самостоятельно обучающимися.

2.2. В целях недопущения академической задолженности по предметам учебного плана ОУ рекомендуется выполнять задания, размещённые в электронном дневнике.

2.3. Организация текущей и промежуточной аттестации проводится в соответствии положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. После подачи заявления, родители (законные представители) минимум за 10 дней получают уведомление о сроках и форме прохождения текущей и промежуточной аттестации (под подпись, приложение

2.5. Текущая аттестация проводится в том случае, если в заявлении указан срок, захватывающий часть учебного периода (четверть и полугодие). В этом случае обучающийся выполняет несколько работ. За выполненные работы обучающийся отмечает, которые учитываются при промежуточной аттестации (за четверть или полугодие). В 1-м классе сохраняется безотметочная система.

2.6. Промежуточная аттестация организуется в том случае, если в заявлении указан срок, захватывающий весь учебный период. По итогам аттестации обучающемуся выставляется отметка за указанный учебный период. В 1-м классе в случае успешного прохождения аттестации за учебный период выставляется «усвоено».

2.7. Аттестация проводится в соответствии с графиком. Результаты аттестации комиссия заносит в протокол.

2.8. На текущую и промежуточную аттестацию выносятся только тот материал, который обучающийся изучал при новом формате обучения.

2.9. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться: - письменная проверка – проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы и т.д.; - устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих

моделей, защита проектов. Форму текущего контроля определяет учитель-предметник.

2.10 Для обучающихся, которые перешли на смешанную форму обучения по заявлению родителей (законных представителей) сроком более 2-х недель, установить сроки прохождения аттестации по предметам, согласно учебного плана школы в данном классе, в течении 1 недели, после выхода обучающегося на очное обучение, с предоставлением рабочих тетрадей по всем предметам учебного плана.

2.11 Для обучающихся, которые перешли на смешанную форму обучения по заявлению родителей (законных представителей) сроком не более чем на 2 недели, дана возможность проходить аттестацию вместе со всеми обучающимися данного класса. В этом случае родителям предоставляется уведомление(под подпись).

2.12 По предметам учебного плана, по которым на портале дистанционного образования не предусмотрены on-line уроки (музыка, ОБЖ, технология, изобразительное искусство, физическая культура и т.д.), учителям-предметникам учитывать результаты домашних заданий из Электронного журнала или разработанных учителями – предметниками для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, выполненных обучающимися. Обучающийся проходит аттестацию по этим предметам по заданиям, которые ему направит школа в установленные сроки.

2.13. Для прохождения промежуточной аттестации за учебный период, обучающийся выполняет одну контрольную работу (итоговую за учебный период) по каждому предмету учебного плана. За каждую контрольную работу обучающийся может получить 1-3 отметки (в зависимости от содержания работы). Работа выполняется в указанные в графике сроки. При отсутствии работы выставляется отметка «неудовлетворительно». Для обучающихся 1-4 классов устанавливается очная форма прохождения аттестации, для обучающихся 5-11 классов - дистанционно.

2.14. Отметки, полученные в ходе текущей и промежуточной аттестации, заносятся в классный и электронный журналы.

2.15. Отметки за учебный период выставляется с учетом выполненных работ. При промежуточной аттестации за учебный период учитываются отметки, полученные за выполнение итоговых контрольных работ в школе и заданий, выполненных обучающимся при смешанном формате обучения на портале ДО (при наличии).

2.16 В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, пребывание в лечебно-профилактических учреждениях), сроки прохождения аттестации переносятся.

3.УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием смешанного обучения ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.3 За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

