

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5
Центрального района Санкт-Петербурга**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Сынкова О.В.
2	<p>Ознакомление педагогов с ресурсами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. - Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/). - Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. - Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://myshop.ru/shop/product/4539226.html. - Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/. - Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resn.edu.ru/. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa. 	Октябрь -май	Председатели школьных методических объединений, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности
3	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ .	Октябрь -май	Председатели школьных методических объединений, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности

4	<p>Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность • математическая грамотность • естественно-научная грамотность • финансовая грамотность • глобальные компетенции • критическое мышление <p>в практику реализации основных образовательных программ</p>	Октябрь -май	Председатели школьных методических объединений, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности
	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Председатели школьных Методических объединений
	Организация и проведение методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Методическая поддержка учителей	Декабрь Март Май	Председатели школьных методических объединений
	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь Март	Классные руководители
	Проведение исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 7 класса	Январь	Заместитель директора по УВР
	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Май -июнь	Председатели школьных методических объединений

Содержание функциональной грамотности

