

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №5 Центрального района Санкт-Петербурга)

Аналитическая справка
по итогам мониторинга актуального материально-технического
обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
для обучающихся с задержкой психического развития

В ГБОУ школе №5 Центрального района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учебных кабинетов предметного обучения, учебных кабинетов начальных и старших классов, учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», помещений для организации и проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР), помещений для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — Мониторинг).

В образовательной организации оборудованы и используются при реализации адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования 30 учебных помещений, в том числе:

- библиотека,
- 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал,
- 1 кабинет эстетического воспитания (музыкальный зал),
- 2 трудовые мастерские (кабинет «Технология» для мальчиков, кабинет «Технология для девочек).

- 5 кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий (групповой и индивидуальной направленности);

- 10 кабинетов начальных классов;

- 9 учебных кабинетов предметного обучения (кабинеты математики, физики, информатики и т.п.);

- Из 5 кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- 1 кабинет предназначен для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога;

- 1 кабинет — для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом;

- 3 кабинета - для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом;

Спортивный и тренажерный залы школы оборудованы всем необходимым спортивным оборудованием, достаточным для реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре с учетом физиологических особенностей обучающихся с ЗПР. Доступная образовательная среда в спортивных залах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, дооснащении не нуждается.

Библиотека школы оснащена компьютерным оборудованием, мебелью, специальным оборудованием, в объеме не достаточном для организации библиотечного сопровождения. Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой составляет 80%. Доступная образовательная среда в библиотеке создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, нуждается в дооснащении.

Кабинеты начальных классов, кабинеты предметного обучения в полном объеме оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, в том числе специализированной (для детей с ДЦП). Доступная образовательная среда в учебных кабинетах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, в дооснащении не нуждается.

Кабинет эстетического воспитания в полном объеме оборудован компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, в том числе специализированной. Доступная образовательная среда в учебном кабинете создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, в дооснащении не нуждается.

Кабинеты учителей-логопедов для проведения индивидуальных коррекционно—развивающих занятий оборудованы необходимым специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной и мультимедийной техникой. Доступная образовательная среда в кабинетах создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинет учителя-дефектолога для проведения индивидуальных коррекционно—развивающих занятий также оборудован необходимым специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной и мультимедийной техникой. Доступная образовательная среда в кабинете создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинет педагогов-психологов для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий нуждается в модернизации и оснащении мультимедийным оборудованием, специализированном интерактивном оборудовании. Таким образом, доступная образовательная среда в указанном кабинете создана частично.

Кабинеты учителей-логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по развитию устной и письменной речи оборудован специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной техникой, развивающими играми. Доступная образовательная среда в кабинетах создана в полном объеме, в дооснащении не нуждается.

Оборудование трудовых мастерских (кабинет «Технология №28, кабинет «Технология №42), не позволяет в полном объеме организовывать работу по предпрофессиональной подготовке обучающихся. Компьютерное и мультимедийное оборудование, столярные станки, швейные машины устарели, часто выходят из строя, что влияет на качество реализации адаптированных образовательных программ по предмету «Технология».

Доступная образовательная среда трудовых мастерских (кабинет «Технология» №28, кабинет «Технология №42) нуждается в серьезном обновлении и дооснащении.

Оборудование, приобретенное в рамках участия образовательной организации в Мероприятии «Доброшкола», будет использовано для внедрения и трансляции лучших практик коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития, их профессиональной подготовки и профессионального самоопределения.