

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Утверждаю» Руководитель ГБОУ школы №5 Т.П. Волошенюк
Приказ № 75-о от 30.08.2023г.
«Принят» Решением педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ШКОЛЕ №5 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО 2010);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №» 28;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмом Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций “Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 10.06.2016 №03-20-2137/16-0-0.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и порядок организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 5 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Школе);

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность,

направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в Школе организуется на добровольной основе и в соответствии с требованиями ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ ФГОС ООО.

1.3. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с задержкой психического развития.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы, позволяющие обеспечить помощь обучающимся с задержкой психического развития, в том числе в усвоении содержания учебных предметов.

1.5. Коррекционная работа в рамках внеурочной деятельности осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программ коррекционно-развивающей направленности.

1.6. Школа определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность на каждом уровне образования в соответствии с содержательной и организационной спецификой адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.7. Коррекционно-развивающая область является обязательной для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия внеурочной деятельности, не входящие в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяются его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.8. Групповые логопедические занятия проводятся с 6-8 обучающимися в течение 20-25 минут.

1.9. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия с обучающимся с задержкой психического развития составляет до 25 мин.

1.10. Подгрупповые коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся с 2-5 обучающимися продолжительностью до 40 минут.

1.11. Продолжительность занятия внеурочной деятельности, не относящегося к коррекционно-развивающей области, составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.12. Школа осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с содержанием адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.13. Чередование учебной и внеурочной деятельности в Школе устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.14. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне

образования отводится в соответствии с требованиями ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ ФГОС ООО.

1.15. Положение об организации внеурочной деятельности принимается Советом Школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых (предметных, личностных, метапредметных) результатов адаптированной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

2.2.1. повышение качества коррекционного образования с учетом психофизических особенностей развития обучающихся, их интересов;

2.2.2. обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся Школы;

2.2.3. создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся;

2.2.4. формирование у обучающихся компетенций в области смыслового чтения, использования информационных технологий, проектного и алгоритмического мышления;

2.2.5. обеспечение личностно-нравственного развития обучающихся, формирования общей культуры обучающихся, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности каждой образовательной программы посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно на основе требований ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ ФГОС ООО.

3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 5) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 6) формы проведения занятий внеурочной деятельности.

3.3. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности должно соответствовать направлению внеурочной деятельности, обеспечивать преемственность между уроками и занятиями внеурочной деятельности, соответствовать требованиям ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ ФГОС ООО, содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ Школы соответствующего уровня образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.2. План внеурочной деятельности Школы является основным организационным механизмом реализации программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования.

4.3. План внеурочной деятельности является частью адаптированной основной общеобразовательной программы Школы и обязателен к исполнению.

4.4. План внеурочной деятельности должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

4.5. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности Школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

4.7. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности, не относящихся к коррекционно-развивающей области, составляет 8 человек.

4.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами обучение детей с ОВЗ (урочное и внеурочное) осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков (не менее 30 минут). Во время перерыва между уроком и началом занятия внеурочной деятельности должна быть обеспечена безопасность жизни и здоровья обучающихся.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по УВР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

4.10. Занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области являются обязательными для всех обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума. Количество занятий внеурочной деятельности, не относящейся к коррекционно-развивающей области, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости ребёнка во второй половине дня.

4.11. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале учета занятий внеурочной деятельности (электронный журнал).

4.13. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль качества реализации занятий внеурочной деятельности, соблюдения режима внеурочной деятельности, полноты реализации рабочих программ внеурочной деятельности, посещаемости занятий обучающимися.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФАОП НОО для детей с ОВЗ, ФАОП ООО для детей с ОВЗ ФГОС ООО.

5.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Продуктивными формами оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения рабочей программы внеурочной деятельности являются: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, концерты, выставки творческих работ, конкурсы профкомпетенций и т.п.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Школы.

6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.