

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
№5 Центрального района Санкт-Петербурга**

П Р И Н Я Т О

Решением педсовета

ГБОУ школы №5

Протокол №1

от «25» августа 2026 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ школы №5

от 25.08.2026г. №42/5-о

**Индивидуальный
учебный план
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год
(для обучающихся с задержкой психического развития
при организации обучения на дому)**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования для
обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Санкт-Петербург, 2026г.

Общие положения

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №5 на 2026/2027 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Устава ГБОУ школы № 5.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 7.2), утвержденной приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 94/1-о);
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 16.12.2024).

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 5 основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.2) ГБОУ школы № 5. Образовательные программы разработаны с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ. Учебный план ГБОУ школы №5 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов обучающихся с ЗПР.

Данный учебный план предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Предполагается, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с

образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Организация учебного процесса. Режим работы

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
5-9 класс – 34 учебные недели;

Календарный учебный график ГБОУ школы № 5 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной

недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ составляет 40 минут. В ходе урока предусматривается обязательная 5-минутная пауза для зрительной гимнастики, двигательной паузы или дополнительного отдыха с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также учет индивидуальных особенностей обучающегося, связанных с его состоянием здоровья. Каждый обучающийся на дому имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ЗПР включена в план внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

При организации учебного процесса для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) учитываются особые потребности, свойственные всем обучающимся данной группы: обеспечение непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.); упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков

обучающимися с ЗПР ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития); обеспечение наглядно-действенного характера содержания образования; постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения; постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру; использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения и др.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом уровне общего образования – за четверти. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. В соответствии с требованиями ФГОС применяются в диагностике новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2023 г., утверждено приказом директора от 30.08.2023 г. № 60-о).

Учебный план ГБОУ школы № 5 реализуется при использовании:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) при организации обучения на дому
(пятидневная учебная неделя)

			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
№	Предмет	Всего	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год	
	Обязательная часть											
1	Русский язык	289	2.00	68	2.00	68	1.50	51	1.50	51	1.50	51
2	Литература	204	1.50	51	1.50	51	1.00	34	1.00	34	1.00	34
3	Математика	136	2.00	68	2.00	68						
4	Алгебра	153					1,25	43	1,25	43	1,25	43
5	Геометрия	51					0.50	17	0.50	17	0.50	17
6	Вероятность и статистика	27					0,25	9	0,25	9	0,25	9
7	Информатика	102	1.00	34	0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17
8	История	221	1.00	34	1.50	51	1.50	51	1.50	51	1.00	34
9	Обществознание	17									0.50	17
10	География	85	0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17
11	Физика	102					1.00	34	1.00	34	1.00	34
12	Химия	68							1.00	34	1.00	34
13	Биология	85	0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17
14	Музыка	24	0.24	8	0.24	8	0.24	8				
15	Изобразительное искусство	27	0.26	9	0.26	9	0.26	9				
16	Труд (технология)	38	0.21	7	0.21	7	0.21	7	0,5	17		
17	Основы безопасности и защиты Родины	34							0,5	17	0.50	17
18	Адаптивная физическая культура	64	0.29	10	0.29	10	0.29	10	0.50	17	0.50	17
19	Иностранный язык (английский)	170	1.00	34	1	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34
	Итого по компоненту Обязательная часть	1870	10.50	357	10.50	357	10.50	357	12.00	408	11.50	391
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7	0,5		1,5		1,5		1		1,5	
1	Русский язык	68			0.50	17	0.50	17	0.50	17	0.50	17
2	Литература	17									0.50	17
3	Математика	34			0.50	17						
4	Геометрия	51					0.50	17	0.50	17	0.50	17
5	Духовно-нравственная культура России	17	0.50	17								

6	Иностранный язык (английский)	34			0.50	17	0.50	17				
	Самостоятельная работа обучающегося	2992	18.00	612	18.00	612	18.00	612	17.00	578	17.00	578
	Предельная нагрузка	5100	29	986	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020
	Итого	5100	29.00		30.00		30.00		30.00		30.00	