

Приложение №1  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования

П Р И Н Я Т О  
Решением педсовета  
ГБОУ школы №5  
Протокол №1  
от «25» августа 2026 год

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ школы №5  
Т.П. Волошенюк  
от 25.08.2026г. №42/2-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛЫ №5  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)  
(при 5-дневной учебной неделе)*

**на 2026-2027 учебный год  
для 5-8-х классов**

Санкт-Петербург  
2026г.

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **ГБОУ школы № 5 Центрального района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития) на 2026-2027 учебный год при 5-дневной учебной неделе.**

Учебный план (часть адаптированной общеобразовательной программы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №5 (далее школы), реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

**Учебный план формируются в соответствии с:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).

10. Методические рекомендации к учету специфических ошибок у детей с нарушениями письменной речи ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО) протокол № 2 от 11.03.2014 г.

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;

- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей адаптации в обществе.

Учебный план основного общего образования реализуется во всех V-IX классах, в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели на всех ступенях образования.

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| осенние каникулы  | 26.10.2026 - 03.11.2026г. |
| зимние каникулы   | 31.12.2026 – 10.01.2027г. |
| весенние каникулы | 27.03.2027 – 04.04.2027г. |
| летние каникулы   | 27.05.2027 – 31.08.2027г. |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| для обучающихся 5-7 классов | не более 6 уроков; |
| для обучающихся 8-9 классов | не более 6 уроков; |

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| V-IX классы | 34 учебные недели; |
|-------------|--------------------|

#### **Количество дней за учебный период и учебный год**

| Учебный период | Количество дней за учебный период |
|----------------|-----------------------------------|
|                | 5-9 класс                         |
| 1 четверть     | 39                                |
| 2 четверть     | 40                                |
| 3 четверть     | 53                                |
| 4 четверть     | 36                                |

#### **Сроки обучения по программам:**

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися адаптированных образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного

общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

### **Подготовка домашних заданий.**

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) соблюдаются следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводится в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- начинать самоподготовку в 15-16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):  
в 5 классах - 2 ч.,  
в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,  
в 9 классах - до 3,5 ч.;
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам.

Учебный план школы составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга. Вариативная часть типового учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:

- защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания,
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся, формирование общеучебных навыков,
- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости,
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|-------|
| Духовно-нравственная культура России                                                                 | 0,5 | - | - | - | - | 0,5   |
| Информатика                                                                                          | 1   | 1 | - | - | - | 2     |
| Адаптивная физическая культура                                                                       | 0,5 | - | - | - | - | 0,5   |

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, с V класса, в рамках внеурочной деятельности изучается предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»**.

*Основными задачами курса являются следующие:*

- формирование знаний по истории своего края до основания Петербурга;
- формирование знаний по истории и культуре Санкт-Петербурга на разных этапах его развития, показ вклада нашего города в отечественную историю и культуру;
- формирование знаний по истории своего района;
- знакомство учащихся с жизнью и деятельностью выдающихся земляков;

- воспитание чувства уважения к Петербургу как крупнейшему культурному центру, к людям, прославившим наш город и Россию;
- формирование навыков самостоятельной работы с краеведческими источниками;
- поддержание интереса к дальнейшему изучению краеведения, развитие творчества и самостоятельности учащихся.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления проводится не по гендерному признаку, а исходит из потребностей и интересов обучающихся. На основании этого учащиеся делятся на группы.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

**Предпрофильная подготовка** обучающихся реализуется через внеурочную деятельность в рамках изучения курса «Россия-мои горизонты».

#### **Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки**

**Цель:** проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

#### **Задачи:**

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Часы, отведённые в V-VII классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка -1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями, включёнными в федеральный перечень учебников утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.06.2026 N 436.

### **Формы промежуточной аттестации (на основании положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся)**

*Промежуточная аттестация проводится на основании решения педагогического совета, приказа директора от 28.08.2025г. №1.*

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В целях создания специальных условий обучения (создание благоприятной комфортной психолого-педагогической среды), не травмирующих психику учащегося, в максимальной степени способствующих получению образования и усвоению образовательной программы учащимися с нарушениями письменной речи, учитываются специфические ошибки, обусловленные нарушениями письменной речи (дисграфией, дислексией,

дисорфографией) и не учитываются их при оценке работ по русскому языку, чтению ( На основании методических рекомендаций к учету специфических ошибок у детей с нарушениями письменной речи ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ( СПб АППО) протокол №2 от 11.03.2014г).

**Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:**

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий");

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года №269, который устанавливает продолжительность рабочего времени педагогических работников в зависимости от их должности и (или) специальности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированной общеобразовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)

**Главная цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2026-2027 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

**Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) включая коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность:**

|                                                                                                                        |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                   | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>5100</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>                                              | 340         | 340         | 340         | 340         | 340         | 1700        |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)</i> | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| <i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>                                                                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                                                                      | 170         | 170         | 170         | 170         | 170         | 850         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                              | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>6800</b> |

**Недельный учебный план основного общего образования  
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

| Учебные предметы                                                                                                 | Количество часов<br>в неделю |    |     |      |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                                                                  | V                            | VI | VII | VIII | IX |       |
| Инвариантная часть                                                                                               |                              |    |     |      |    |       |
| Русский язык                                                                                                     | 5                            | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
| Литература                                                                                                       | 3                            | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранный язык (английский)                                                                                    | 2                            | 3  | 3   | 3    | 3  | 13    |
| Математика                                                                                                       | 5                            | 5  | -   | -    | -  | 10    |
| Алгебра                                                                                                          | -                            | -  | 3   | 3    | 3  | 9     |
| Геометрия                                                                                                        | -                            | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Информатика                                                                                                      | -                            | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Вероятность и статистика                                                                                         | -                            | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| История                                                                                                          | 3                            | 3  | 3   | 3    | 2  | 14    |
| Обществознание                                                                                                   | -                            | -  | -   | -    | 1  | 1     |
| География                                                                                                        | 1                            | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Физика                                                                                                           | -                            | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Химия                                                                                                            | -                            | -  | -   | 2    | 2  | 4     |
| Биология                                                                                                         | 1                            | 1  | 1   | 2    | 2  | 8     |
| Изобразительное искусство                                                                                        | 1                            | 1  | 1   | -    | -  | 3     |
| Музыка                                                                                                           | 1                            | 1  | 1   | -    | -  | 3     |
| Труд (технология)                                                                                                | 2                            | 2  | 2   | 1    | -  | 7     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                              | -                            | -  | -   | 1    | 1  | 2     |
| Адаптивная физическая культура                                                                                   | 2                            | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого:                                                                                                           | 26                           | 28 | 30  | 30   | 30 | 142   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе             | 2                            | 1  | 1   | 0    | 0  | 8     |
| Духовно-нравственная культура России                                                                             | 0,5                          | -  | -   | -    | -  | 0,5   |
| Информатика                                                                                                      | 1                            | 1  | -   | -    | -  | 2     |
| Адаптивная физическая культура                                                                                   | 0,5                          | -  | -   | -    | -  | 0,5   |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                                                    | 28                           | 29 | 30  | 30   | 30 | 150   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                               | 10                           | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 3                            | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                                      | 2                            | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                       | 5                            | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                               | 38                           | 39 | 40  | 40   | 40 | 200   |

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

**Годовой учебный план основного общего образования  
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

| Учебные предметы                                                                                                        | Количество часов<br>в неделю |             |             |             |             | Всего       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                         | V                            | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <b>Инвариантная часть</b>                                                                                               |                              |             |             |             |             |             |
| Русский язык                                                                                                            | 170                          | 204         | 136         | 102         | 102         | 714         |
| Литература                                                                                                              | 102                          | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранный язык (английский)                                                                                           | 68                           | 102         | 102         | 102         | 102         | 476         |
| Математика                                                                                                              | 170                          | 170         | -           | -           | -           | 340         |
| Алгебра                                                                                                                 | -                            | -           | 102         | 102         | 102         | 306         |
| Геометрия                                                                                                               | -                            | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
| Информатика                                                                                                             | -                            | -           | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Вероятность и статистика                                                                                                | -                            | -           | 34          | 34          | 34          | 102         |
| История                                                                                                                 | 102                          | 102         | 102         | 102         | 68          | 476         |
| Обществознание                                                                                                          | -                            | -           | -           | -           | 34          | 34          |
| География                                                                                                               | 34                           | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Физика                                                                                                                  | -                            | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
| Химия                                                                                                                   | -                            | -           | -           | 68          | 68          | 136         |
| Биология                                                                                                                | 34                           | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Изобразительное искусство                                                                                               | 34                           | 34          | 34          | -           | -           | 102         |
| Музыка                                                                                                                  | 34                           | 34          | 34          | -           | -           | 102         |
| Труд (технология)                                                                                                       | 68                           | 68          | 68          | 34          | -           | 238         |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                     | -                            | -           | -           | 34          | 34          | 68          |
| Адаптивная физическая культура                                                                                          | 68                           | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                           | <b>884</b>                   | <b>952</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>4828</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе                    | 136                          | 68          | 68          | 68          | 34          | 306         |
| <i>Духовно-нравственная культура России</i>                                                                             | <i>17</i>                    | -           | -           | -           | -           | <i>17</i>   |
| <i>Информатика</i>                                                                                                      | <i>34</i>                    | <i>34</i>   | -           | -           | -           | <i>68</i>   |
| <i>Адаптивная физическая культура</i>                                                                                   | <i>17</i>                    | -           | -           | -           | -           | <i>17</i>   |
| <b>Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                    | <b>952</b>                   | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>4998</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>                                               | 340                          | 340         | 340         | 340         | 340         | 1700        |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | 102                          | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| <i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>                                                                      | 68                           | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                                                                       | 170                          | 170         | 170         | 170         | 170         | 850         |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                                               | <b>1292</b>                  | <b>1326</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>1360</b> | <b>6698</b> |

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.